UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Professeur Abdeljalil Akkari
Abdeljalil.akkar@unige.ch

Comments by the foreign scientific supervisor of doctoral candidate Yuliya Rakhimova "Developing Intercultural Communicative Competence through the Implementation of the Unitandem System" (based at Al-Farabi Kazakh National University)

1. Pertinence of the Thesis

The pertinence of this thesis is determined by the growing importance of intercultural communicative competence (ICC) in the context of globalization, academic mobility, and international cooperation in higher education. Modern universities are expected not only to provide linguistic knowledge but also to prepare students for effective communication with representatives of different cultures.

At Al-Farabi Kazakh National University, the increasing number of international partnerships and multicultural academic environments creates a demand for innovative educational approaches that foster intercultural awareness and communicative skills. The UniTandem system, based on peer-to-peer language and culture exchange, represents an effective and contemporary method for addressing this demand.

Therefore, the topic of the thesis is timely, relevant, and aligned with current educational priorities in foreign language education and intercultural communication.

---

2. Findings of the Study

The main findings of the research can be summarized as follows:

- The implementation of the UniTandem system significantly contributes to the development of students' intercultural communicative competence, particularly in the areas of cultural awareness, tolerance, and pragmatic language use.
- Students participating in UniTandem activities demonstrated improved motivation for language learning and greater confidence in authentic communication with foreign peers.
- Tandem-based interaction created a learner-centered environment that promoted autonomy, mutual responsibility, and reflective learning.

- Empirical data confirmed that regular intercultural interaction enhances not only linguistic competence but also socio-cultural and strategic components of communication.

These findings validate the effectiveness of the UniTandem system as an educational tool in higher education.

3. Theoretical and Practical Value of the Thesis

Theoretical Value

The theoretical significance of the thesis lies in its contribution to the study of intercultural communicative competence by:

- Systematizing key theoretical approaches to ICC within the framework of foreign language education.
- Expanding the understanding of tandem learning as a pedagogical model for intercultural interaction.
- Clarifying the role of digital and collaborative learning environments in shaping intercultural competence.

The research enriches the theoretical foundations of applied linguistics and intercultural pedagogy.

Practical Value

The practical value of the thesis consists in the following:

- The developed model for implementing the UniTandem system can be applied in foreign language courses at universities.
- The methodological recommendations may be used by language teachers to integrate intercultural tasks into their curricula.
- The results of the study can serve as a basis for further research and for improving international education programs at Al-Farabi Kazakh National University and other higher education institutions.

---

4. Recommendation for Public Defense of the Thesis

The thesis "Developing Intercultural Communicative Competence through the Implementation of the UniTandem System" meets the academic requirements for qualification research works. It is characterized by relevance, scientific novelty, theoretical depth, and practical applicability.

The research objectives have been achieved, the conclusions are well-grounded, and the results are of both academic and practical significance.

Therefore, the thesis is recommended for public defense, and the author deserves the awarding of the corresponding academic degree.

Prof. Abdeljalil AKKARI

Geneva, 06.01.2026

Перевод с английского языка на русский язык

ЖЕНЕВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Профессор Абделджалил Аккари
Abdeljalil.akkar@unige.ch

Отзыв зарубежного научного руководителя докторанта
Юлии Рахимовой
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции
с помощью внедрения системы UniTandem»
(на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби)

1. Актуальность диссертации

Актуальность данной диссертации определяется возрастающей значимостью межкультурной коммуникативной компетенции (ICC) в условиях глобализации, академической мобильности и международного сотрудничества в сфере высшего образования. Современные университеты призваны не только обеспечивать лингвистическую подготовку, но и готовить студентов к эффективному общению с представителями различных культур.

В Казахском национальном университете имени аль-Фараби рост числа международных партнёрств и многонациональной академической среды создаёт потребность в инновационных образовательных подходах, способствующих развитию межкультурной осознанности и коммуникативных навыков. Система UniTandem, основанная на принципе взаимного языкового и культурного обмена между студентами (peer-to-peer), представляет собой эффективный и современный метод удовлетворения данной потребности.

Таким образом, тема диссертации является своевременной, актуальной и соответствует современным образовательным приоритетам в области обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации.

2. Основные результаты исследования

Основные результаты исследования можно резюмировать следующим образом:

Внедрение системы UniTandem в значительной степени способствует развитию межкультурной коммуникативной компетенции студентов, особенно в аспектах культурной осознанности, толерантности и прагматического использования языка.

Студенты, участвующие в деятельности UniTandem, продемонстрировали повышенную мотивацию к изучению языка и большую уверенность в аутентичном общении с иностранными партнёрами.

Взаимодействие на основе тандем-обучения создало ориентированную на обучающегося образовательную среду, способствующую развитию автономии, взаимной ответственности и рефлексивного обучения.

Эмпирические данные подтвердили, что регулярное межкультурное взаимодействие способствует развитию не только языковой компетенции, но и социокультурных и стратегических компонентов коммуникации.

Данные результаты подтверждают эффективность системы UniTandem как образовательного инструмента в высшем образовании.

3. Теоретическая и практическая значимость диссертации

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость диссертации заключается во вкладе в изучение межкультурной коммуникативной компетенции посредством:

систематизации ключевых теоретических подходов к межкультурной коммуникативной компетенции (ICC) в рамках обучения иностранным языкам;

расширения понимания тандем-обучения как педагогической модели межкультурного взаимодействия;

уточнения роли цифровых и коллаборативных образовательных сред в формировании межкультурной компетенции.

Исследование обогащает теоретические основы прикладной лингвистики и межкультурной педагогики.

Практическая значимость

Практическая значимость диссертации заключается в следующем:

разработанная модель внедрения системы UniTandem может быть применена в курсах иностранных языков в университетах;

методические рекомендации могут быть использованы преподавателями иностранных языков для интеграции межкультурных заданий в учебные программы;

результаты исследования могут служить основой для дальнейших научных исследований, а также для совершенствования программ международного образования в Казахском национальном университете имени аль-Фараби и других высших учебных заведениях.

4. Рекомендация к публичной защите диссертации

Диссертация «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции посредством внедрения системы UniTandem» соответствует академическим требованиям, предъявляемым к квалификационным научным работам. Она характеризуется актуальностью, научной новизной, теоретической глубиной и практической применимостью.

Поставленные цели исследования достигнуты, выводы являются обоснованными, а полученные результаты обладают как научной, так и практической значимостью.

В связи с этим диссертация рекомендуется к публичной защите, а автор заслуживает присуждения соответствующей академической степени.

подпись имеется
Профессор Абделджалил АККАРИ
город Женева, 06.01.2026 г.

Перевод с английского языка на русский язык выполнен переводчиком Мамыковым Ермеком Балгабаевичем, удостоверение личности № 048835757
выдано МВД Республики Казахстан 19.07.2021 г.

Мамыков Ермек Балгабаевич